**Отчёт**

**о результатах деятельности МОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина», республиканского ресурсного центра, за период с 01.09.2014г. по 30.05. 2015г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (далее - ОО) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина» |
| Руководитель ОО | Румянцева Светлана Петровна |
| Тип республиканской инновационной площадки | Республиканский ресурсный центр, муниципальная опорная (базовая) площадка |
| Тема | * Совершенствование процесса создания единого информационного пространства ОО, современных достижений технических наук и практического опыта в деятельность образовательных учреждений города и республики;   - в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по предметам физико-математического направления (реализация проекта  **«ОФМШ»)** |
| Этап работы | **В штатном режиме** – оказание методической помощи по вопросам информатизации, в организации предпрофильной подготовки и профильного физико-математического обучения учащихся ОО города, обобщение опыта на уровне республики.  В качестве муниципальной опорной площадки - реализация проекта  **«Открытая физико-математическая школа»** II этап – проектно-деятельностный: реализация активных форм работы по повышению качества физико-математического образования методическое обеспечение работы ОФМШ /2012-2015 год/ |
| Научный руководитель или консультант |  |
| Контактный телефон ОО | 8 (8216)72-36-90 |
| Адрес электронной почты ОО | E-mail: **utl-secretar@rambler.ru** |

**1.*Описание этапа инновационной деятельности***

Работа республиканского центра по информатизации на базе МАОУ «УТЛ» продолжена в штатном режиме.

1. Создана и функционирует модель сетевого взаимодействия в рамках ОФМШ и проекта «Гимназический союз».
2. Разработана нормативно-правовая база, которая регламентирует деятельность всех участников сети.
3. В рамках ОФМШ cозданы благоприятные условия для организации в общеобразовательных учреждениях сети предпрофильной подготовки и профильного обучения для формирования профильных классов за счет:

* использования кадрового потенциала лицея и преподавателей УГТУ: работа курсов по выбору, элективных курсов, дистанционных курсов (по мере необходимости и возможностей финансирования)
* материально-технической базы лицея (ИМЦ, медиатека);
* расширения форм профориентационной работы (использование возможностей УГТУ)
* оказания методической помощи коллегам и повышения квалификации педагогов.

1. Обучающимся школ ОО города предоставлена возможность независимо от места проживания и обучения получать знания, которые соответствуют их запросам, на базе МАОУ «УТЛ» (элективные курсы, тренинги, лекции по профилю, научно-практические конференции).

В настоящее время на базе МАОУ «УТЛ» реализуется проект «Открытая физико-математическая школа», а его второй этап II этап – проектно-деятельностный: реализация активных форм по повышению качества физико-математического образования, методическое обеспечение работы ОФМШ /2012-2015 год/ Школы, участвующие в реализации проекта: МАОУ «УТЛ», МОУ «СОШ №19», МОУ «СОШ №21 с УИОП», МОУ «НОШ №15» , МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 2»

Реализация II этапа проекта «Открытая физико-математическая школа» осуществляется в соответствии с планом мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II этап – практический:** реализация проекта (методическое обеспечение работы с одаренными по направлениям)  /2014 -2015год/ | 1. Работа с руководителями и педагогами | 1. Разработать программный комплекс по автоматизации административных процессов учреждения.  2. Разработать программный комплекс по ведению базы данных достижений ученика и учителя.  3. Разработать учебные планы по изучению новых информационных технологий.  4.Усовершенствовать методику диагностики интересов, склонностей учащихся.  5. Повысить эффективность использования современных образовательных технологий в учебном процессе.  6. Реализация проектов в рамках ОФМШ.  7. Внедрение сервиса мгновенных сообщений.  8. Внедрение программного комплекса групповых решений.  9. Внедрение мониторингов технического оборудования. |
| Консультативная и просветительская работа среди родителей. | Разработать программу родительского лектория с целью повышения информационной и технической культуры родителей. |
| Работа с учащимися. | 1.Добитьсяколичественного и качественного роста показателей работы с одаренными учащимися (охват учащихся творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельностью, победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов, сдача ЕГЭ на 80 и выше баллов и т.д.).  2**.**Создать оптимальную систему подготовки олимпиадников в каждой школе.  3.Ввести обязательное посещение спецкурсов Основы исследовательской деятельности» для учащихся 9 кл.  4.Разработать программы элективных курсов по написанию проектных работ в 5-9 кл., по написанию исследовательских работ в 10-11 кл.  5.Привлечь к активному участию в научно-практических конференциях лицея учащихся школ города.  6.Создать условия для развития творческих, интеллектуальных способностей за счет:   * разработки индивидуальных программ обучения * введения спецкурсов эстетического блока * школьного телевидения и газеты * работы кружков и секций ПДО, творческих объединений * издания сборников лучших работ учащихся по проектно – исследовательской деятельности * изменения методики проведения предметных декад (предметные регаты, марафоны знаний и др.)   6.Увеличить охват учащихся дистанционными формами обучения.  7.Разработать программы спецкурсов, дистанционных учебных курсов в системе дополнительных занятий в рамках сетевого взаимодействия с учетом индивидуальных способностей одаренных детей |

В 2014 - 2015 г лицей продолжил работу в качестве муниципального базового учреждения по информатизации и Республиканского Ресурсного центра. 2 этап работы был выстроен в соответствии с Программой. Деятельность осуществлялась по направлениям работы с педагогами и учащимися лицея и ОО города Ухты.

**Работа с педагогами лицея и города** строилась следующим образом:

***- повышение профессионального уровня*** через проведение

* вебинаров, видеоконференций
* семинаров
* практических и обучающих семинаров по вопросам современного образования (содержание новых тем, методика преподавания) – преподаватели УГТУ, УТЛ

***- совершенствование подготовки к ЕГЭ***

* практические семинары (педагоги лицея.)
* семинар с участием преподавателей УГТУ

**- обеспечение условий для трансляции опыта** в рамках работы предметных ГМО математики, информатики, черчения

В соответствии с данными направлениями работы были проведены следующие мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами** | **Количество внутренних и внешних участников мероприятия** | |
| **консультирование** | | |
| **-** по теоретическим и практическим вопросам предметов профильного направления: изучение содержания и методическое обеспечение преподавания тем «Теория вероятностей», «Комбинаторика», динамического программирования, подготовки к ГИА и др.   1. – по организации исследовательской работы по профильным предметам 2. – по вопросам организации методического сопровождения педагогов 3. – по теоретическим и практическим вопросам школьной психологии | 22 ОО города  8 ОО  4  8 | |
| **Видеоконференции, вебинары с образовательными учреждениями из других субъектов РФ, РК по вопросам профильной подготовки учащихся и по обсуждению актуальных проблем современного образования** | | |
| Вебинар. Новая концепция преподавания истории в школе, воспитание патриотизма и формирование гражданской идентичности обучающихся  средствами  линий УМК  издательства «Просвещение» | | 6 |
| Вебинар для учителей физики «УМК «Сферы» Особенности электронных приложений» | | 8 |
| **«Методические особенности изучения линии текстовых задач в учебниках математики 5-6 классов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича»** | | 7 |
| **«Использование УМК "Физика, 7-9класс " авторского коллектива Л.Э. Генденштейна, А.Б. Кайдалова для развития опыта смыслового чтения и работы с текстом на уроке физики»** | | 4 |
| **«Метод ключевых ситуаций и обучение решению задач при подготовке к ЕГЭ»**10-11 классы, базовый и углубленный уровни | | 5 |
| **«Метод ключевых ситуаций и обучение решению задач при подготовке к ОГЭ»** | | 5 |
| **Реализация системно-деятельностного подхода в УМК по физике в основной школе** | | 4 |
| **«Развитие опыта смыслового чтения при работе с текстом задачи на уроках физики в 7 классе «Физика-7»** | | 4 |
| Видеоконференция. Информационно-коммуникационные технологии в процессе преподавания иностранных языков | | Представители УО,  Администрация УТЛ  6 – 11 |
| Видеоконференция. Интегрированный сеанс: Нарезка фрагментов формирования УУД различными средствами. Опыт оценивания сформированности УУД. | |
| Видеоконференция.«[Интегрированный сеанс: Патриотическое воспитание учащихся».](http://fobr.ru/?event=patrioticheskoe-vospitanie-uchashhihsya-studiya-1) | |
| **семинары** | |  |
| **Лицейский уровень** | |  |
| Семинар «Внедрение сервиса мгновенных в рамках локальной сети МОУ «УТЛ» | | 32 |
| **Муниципальный уровень** | |  |
| Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2014г в ЕГЭ по математике» | | 22 |
| Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2014г в ЕГЭ по информатике» | | 15 |
| Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2014г в ЕГЭ» по физике | | 12 |
| Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2014г в ЕГЭ по истории» | | 11 |
| Постоянно действующий семинар «Практикум по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ по математике» | | 22 |
| Постоянно действующий семинар «Методическая поддержка по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА» по информатике | | 10 - 15 |
| Семинар «Подготовка к олимпиадам и руководство исследовательской работой по математике» | | 19 |
| Семинар по решению задач по геометрии по материалам ОГЭ | | 22 |
| Семинар «Новые информационные ресурсы в преподавании истории и обществознания» | | 9 |
| Практический семинар «Решение олимпиадных задач по информатике» | | 15 |
| Семинар по решению задач по алгебре по материалам ОГЭ | | 21 |
| Тренинг «График функции с модулем и параметром в рамках ОГЭ» | | 18 |
| Семинар «Графический способ решения задач с параметром» | | 21 |
| Тренинг «Избранные задачи ГИА» | | 12 |
| Семинар «Новые подходы к ЕГЭ по физике» | | 9 |
| **Республиканский уровень** | |  |
| 1. Представление опыта работы МАОУ «УТЛ» по вопросам взаимодействия с вузами на заседании Правительства РК (Румянцева С.П.) 2. Представление опыта работы МАОУ «УТЛ» на Республиканском педагогическом форуме: «Создание открытой физико-математической школы как одно из условий достижения качественного физико-математического образования» Выучейская О.Ф. 3. Представление опыта работы МАОУ «УТЛ» на Республиканском педагогическом форуме Методическое сопровождение деятельности ОФМШ Бордюг Е.Ф. 4. Представление опыта работы лицея по вопросам информатизации на Республиканском семинаре (в рамках круглого стола) 5. Представление опыта работы лицея на Республиканской Выставке «Школа 2015» ив конкурсе «Инноватика в образовании» Бордюг Е.Ф., Выучейская О.Ф. | | кабинет министров РК  ОО  Республики Коми  Руководители Ресурсных центров РК, представители КРИРО и ПК |
| **Курсы повышения квалификации** | |  |
| «Проектные и исследовательские технологии в условиях введения ФГОС ООО» 108 ч (г Вологда) | | 36ч |
| Опыт работы преподавания математики на курсах повышения квалификации в КРИРО и ПК(Протченко А.С.) | | Представители ОО города |
| **Круглые столы** | |  |
| Проблемы преподавания предмета информатики в условиях перехода к ФГОС ООО | | 12 |
| «Рациональность использования современных информационных ресурсов» | |  |
| **Руководство ГМО** | |  |
| Учителей математики, учителей информатики, учителей черчения, ИЗО | | все ОО города |
| **Декада методической работы УТЛ** (открытое мероприятие для ОО города) | | 11 педагогов |
| **Организация условий для трансляции ППО педагогов** | |  |
| Организация работы секции педагогов «Современному миру – современный урок» в рамках **межрегионального конкурса** исследовательских работ «Интеграция» (УТЛ) | | 11ч  ОО РК |
| Представление опыта работы в рамках городских предметных методических объединений математики, информатики | | 5 ч ОО города |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направления** | **мероприятия** | **Охват учащихся** |
| **Профильная подготовка** | Элективный курс «Теория игр» 8 классы | 47 |
| Элективный курс «Математика в архитектуре» 9 классы | 23 |
| Элективный курс «Алгебра матриц» 10 – 11 классы | 39 |
| Элективный курс «Сложные колебательные движения» 9-11кл | 14 |
| Элективный курс «Динамическое программирование» 10-11кл | 10 |
| Семинар «Работа с графами» | 10 |
| Элективный курс «Космология» 10 -11 классы | 18 |
| Тренинги «Решение олимпиадных задач по физике» | 16 |
| Практикум «Разбор задач муниципального тура олимпиады по информатике» | 15 |
| **Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности** | Организация и проведение Межрегиональной  научно-практической конференции «Интеграция» | 195 участников ОО РК |
| Организация и проведение Муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Открываю мир» | 68 участников ОО города |
| **Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся** | Организация и проведение республиканских олимпиад по астрономии, экономике на базе МАОУ «УТЛ» (январь-февраль 2015) | Призеры и победители муниципального этапа, учащиеся ОУ города |
| Организация и проведение муниципальных олимпиад по математике, астрономии, экономике (ноябрь 2014) | Призеры школьных этапов, учащиеся ОУ города |

**Использование ресурсов (кадровых, материально- технических, финансово- экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:**

**Кадровый потенциал** является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В лицее создана информационно-образовательная среда и реализован проект «Информационная среда как средство оптимизации образовательного процесса в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для реализации проекта ресурсного центра в МАОУ «УТЛ» имеется следующее кадровое обеспечение согласно штатному расписанию:

1. Руководитель ресурсного центра (директор образовательного учреждения).
2. Заместитель директора по ресурсному центру.
3. Заместитель директора по научно-методической работе.
4. Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям.
5. Заведующий информационно-методическим центром.
6. Педагог-психолог.
7. Секретарь.
8. Инженер-программист.
9. Главный бухгалтер.

Вне штатного расписания:

1. Научные руководители проекта.
2. Приглашённые специалисты (методисты, преподаватели высшей школы)
3. Творческие проблемные группы.

**Техническое обеспечение:** Лицей оборудован компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, доступной и активно используемой всеми участниками образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество ПК | Кол-во ПК, подключенных к сети Интернет | | Кол-во обучающихся на 1 ПК |
| Кол-во | % |
| 93 | 93 | 100% | 5 |

* Наличие периферийного оборудования: проекторы – 27 шт., сканеры- 3 шт., МФУ – 11 шт., принтеры - 45 шт.,ноутбуки - 18 шт., интерактивные доски - 6 шт.
* Наличие телекоммуникационного канала: сервер учреждения, проводная сеть в помещениях, связанных с образовательным процессом
* Наличие оборудованной медиатеки.

**Финансовые ресурсы проекта:** в качестве финансово-экономической основы для реализации проекта образовательным учреждением используются все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования лицея.

**2.*Система управления инновационной деятельностью***

1. Приказ МУ "Управление образования № 01-06/15 №4.01.2011" о присвоении статуса муниципального базового (опорного) ОУ

2. Приказ №413 от 07.12.2012 " о присвоении статуса республиканского ресурсного центра МОУ " Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина".

3. Положение о Республиканском ресурсном центре Муниципального общеобразовательного учреждения «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина».

4. Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений и МАОУ «УТЛ» г. Ухты

Реализация лицейского проекта «Развитие педагогической компетенции педагогов лицея» является основой лицейской системы повышения квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности. Она основана на корпоративном и внутрилицейском обучении

1. Программа корпоративного обучения предполагает повышение квалификации всего педагогического коллектива один раз в 3 года по проблемам современного образования, 1 раз в 3 года – обучение учителей – предметников, что способствует непрерывному и систематическому повышению их профессионального уровня
2. Внутрилицейское обучение осуществляется:

* Через деятельность объединений педагогов (предметных, проектных, проблемных) ТПГ «Информационный центр», «Внедрение ФГОС ООО», «ОФМШ», задача которых изучение передового опыта по информатизации образовательного процесса, профильному физико-математическому образованию, апробация и внедрение его в практику работы ОО
* Методическое сопровождение деятельности педагогов:

- Помощь в разработке прикладного ПО, спецкурсов;

* Техническое сопровождение деятельности педагогов

- Помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, видеоконференциях и т.д.).

- Консультирование по вопросам ГИС «Электронный лицей»

* Повышение информационной компетентности педагогов:

- Проведение семинаров по повышению информационной компетентности для педагогов.

- Ииндивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам информатизации

***3.Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности:***

**1.Нормативно-правовое обеспечение:**

- Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений сети по профильной подготовке учащихся

- Повысился уровень информационной подготовки педагогов

- Разрабатывается ПО для автоматизации административных процессов

- Внедрение специализированного ПО для мониторингов лицея, повышения информированности сотрудников.

**2. Определены основные направления в работе учащимися в каждом ОУ:**

* Индивидуальные и групповые собеседования, изучение портфолио ученика.
* Углубленная подготовка к олимпиадам.
* Развитие навыков научно-исследовательской работы учащихся.
* Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
* Развитие индивидуальных способностей учащихся к изучению отдельных предметов.
* Развитие индивидуальных навыков учащихся к освоению прикладным ПО.
* Работа с одаренными учащимися через внедрение современных образовательных технологий.
* Награждение и поощрение учащихся
* Создание программного комплекса по учету достижений учащихся.

**3.Руководителями и учителями – участниками проекта освоены основные теоретические** **теоретические знания при работе с офисным и прикладным ПО.**

**4. Повысилась эффективность использования современных технологий в работе с учащимися.**

**5.Привлечены к активному участию в научно-практических конференциях лицея учащиеся школ города.**

**6.Созданы условия для развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся ОУ сети за счет:**

* разработки индивидуальных программ обучения;
* лицейского телевидения;
* работы кружков и секций, творческих объединений, лицейского театра «Ступени», Военно-патриотического клуба «Щит»;
* издания сборников лучших работ учащихся по проектно – исследовательской деятельности;
* изменения методики проведения предметных декад (предметные регаты, марафоны знаний и др.).

Директор МАОУ «УТЛ» Румянцева С.П.